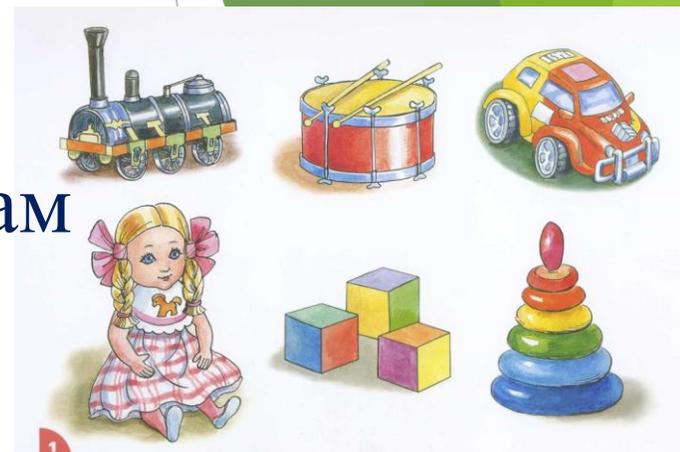


«Дидактическая игра как средство развития детей раннего возраста»



Составила
Сёмина Ю.В.

Игра – один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания детей, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

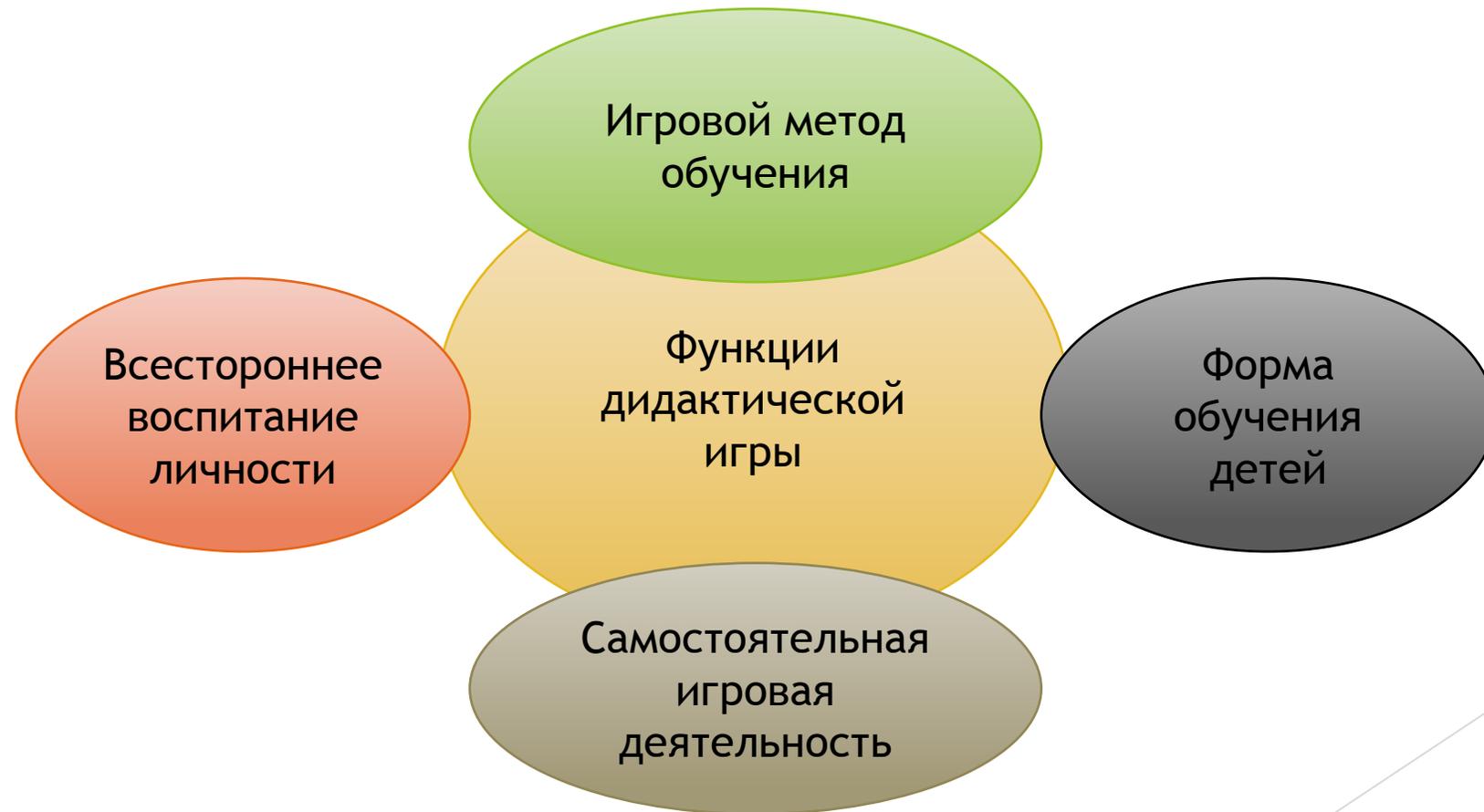


Дидактическая игра – игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей.

Классификация игр детей дошкольного возраста



Функции дидактической игры – это:



Дидактическая игра используется при решении задач образовательных областей:

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной литературы»,

«Музыка»

Развитие сенсорной культуры воспитанников.



Средство всестороннего воспитания личности

- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Умственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание



Виды дидактических игр

Игры с предметами

Настольно-печатные

Игры-забавы

Игры-забавы

Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их. К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика», «Мыльные пузыри».



Игры с игрушками или предметами

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



Словесные игры

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выразить свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря.



Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.



Спасибо за
внимание!!!

